

ITET G. Caruso
Alcamo

Anno scolastico: 2022/2023

Classe: 1D IT

Disciplina: Scienze e Tecnologie Informatiche

Docenti: Prof. Messina Carmelo Massimo; Prof.ssa Fazio Marialuisa

Programma svolto:

Componenti del computer.

- Hardware e software
- Il modello di Von Neumann
- La CPU
- Memorie RAM e ROM
- Memorie di massa
- Memoria cache
- Periferiche di input e di output
- Il bus di sistema

I software.

- Software libero e software proprietario
- Software di base e software applicativi
- I linguaggi di programmazione
- Gli algoritmi

Digitale e binario.

- Segnali analogici e segnali digitali
- Rappresentazione dei dati numerici
- I sistemi di numerazione posizionali
- Conversioni da base 10 a base 2 e viceversa
- Conversioni da base 2 a base 8 e viceversa
- Conversioni da base 2 a base 16 e viceversa
- Gli schermi a LED
- La codifica delle immagini, dei video e dei suoni
- Compressione dei file

Software di videoscrittura.

- Formattazione del testo e dei paragrafi
- Intestazione e piè di pagina
- Inserimento immagini

Fogli di calcolo.

- I fogli elettronici
- Le celle
- Formattazione delle celle

- Formati numerici e bordi
- Le formule
- Riferimenti relativi ed assoluti
- Funzioni somma, media, se, conta.se, max, min.
- I grafici

Le reti.

- Le reti ed Internet
- Gli indirizzi IP
- Reti GAN, WAN, MAN, LAN, PAN
- Reti a BUS, reti a stella, reti ad anello
- Il Bluetooth ed il WiFi
- Principi di sicurezza nelle reti
- Gli apparati di rete
- Il modello client/server ed il modello peer to peer
- Il cloud computing

Alcamo, 30 Maggio 2023

I docenti:

Gli allievi:

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico: 2022/2023

Classe: 1D IT

Disciplina: Informatica

Insegnanti: Prof. Messina Carmelo Massimo; Prof.ssa Fazio Marialuisa

La programmazione è stata elaborata, dopo aver effettuato, tramite dialogo e test di ingresso, un'analisi diagnostica dei livelli di partenza della classe.

Sono stati presentati agli alunni gli obiettivi didattici del corso.

Prevalentemente è stata adottata una metodologia basata su lezioni frontali e "brain storming" e "problem solving" supportati da lavoro di gruppo. Si è scelto di adottare uno schema libero e dinamico per aderire, nel corso dell'anno, alle esigenze della classe.

Si è cercato di dare risalto al dialogo come strumento per l'apprendimento: sia tra insegnante e resto della classe sia tra gli stessi studenti; sia a fini didattici ed educativi, sia per fini di costante riscontro sul livello di apprendimento.

Non si sono verificati durante l'anno scolastico problemi tali da impedire il normale svolgimento delle attività didattiche preventivate in modo piuttosto aderente alle previsioni.

Gli obiettivi sembrano, in generale, essere stati conseguiti in modo pressoché soddisfacente, nonostante qualche difficoltà di apprendimento in itinere. Sono state necessarie alcune pause didattiche e ripetizioni di argomenti già trattati, che però sono state utili a dissipare dubbi e insicurezze in merito alla disciplina ed a rilanciare la fiducia e la motivazione di tutta la classe.

Si è tenuta considerazione, nella valutazione globale dell'allievo, anche dell'impegno, della motivazione e della partecipazione al dialogo educativo e del progresso rispetto alla situazione di partenza.

I Docenti: