

# I.T.E.T. “ G. CARUSO” - ALCAMO

## PROGRAMMA DI STORIA

SVOLTO DALLA CLASSE II A / IT

ANNO SCOLASTICO 2022/23

**TESTO:** “Dialogo tra passato e presente” – A. Brancati – T. Pagliarani – Vol. 2 - Ed. La Nuova Italia.

### **LA REPUBBLICA ROMANA VERSO LA CRISI (vo.1)**

- *Dai tentativi di riforma dei Gracchi all’ascesa di Mario.*
- *Le guerre civili.*

### **L’IMPERO ROMANO**

#### *IL PRINCIPATO DI AUGUSTO*

- *Dalla Repubblica al Principato.*
- *Il governo di Augusto.*
- *L’organizzazione dell’Impero.*

#### *DALLA DINASTIA GIULIO – CLAUDIA AI FLAVI.*

- *L’impero dopo la morte di Augusto.*
- *La dinastia Giulio – Claudia.*
- *La dinastia Flavia.*

#### *IL PRINCIPATO ADOTTIVO E L’ETA’ AUREA DELL’IMPERO*

- *Da Nerva a Traiano*
- *Adriano*
- *L’età degli Antonini*
- *Società e vita quotidiana nell’età imperiale*

#### *IL CRISTIANESIMO*

- *La nascita di Gesù e il messaggio cristiano*
- *La diffusione del cristianesimo nell’impero romano*

### **DAL III SECOLO ALLA FINE DELL’IMPERO ROMANO**

#### **L’ETA’ DEI SEVERI E LA CRISI DEL III SECOLO**

- *La dinastia dei Severi.*
- *La crisi del III secolo*
- *La diffusione di nuovi culti e le persecuzioni contro i cristiani*

#### **LE MINACCE AI CONFINI E LA RESTAURAZIONE DI DIOCLEZIANO**

- *Barbari e Sasanidi minacciano l’impero*
- *Diocleziano e la tetrarchia*
- *Diocleziano instaura una tetrarchia*

#### **DA COSTANTINO AL TRAMONTO DELL’IMPERO D’OCCIDENTE**

- *L’ascesa di Costantino: nasce l’impero*
- *I successori di Costantino: Giuliano l’Apostata e Teodosio il Grande*
  - *L’Impero di Teodosio.*
- *Il nuovo ruolo della Chiesa*
- *Il sacco di Roma e la fine dell’impero romano d’Occidente*

#### **- I REGNI ROMANO – BARBARICI.**

- *L’Italia di Teodorico*

#### **L’ALTO MEDIOEVO.**

#### **- L’IMPERO ROMANO D’ORIENTE.**

- *Giustiniano e la restaurazione dell’Impero.(in sintesi)*

**COMPITO DI REALTA': " Per non dimenticare"**

(primo quadrimestre)

In occasione del " Giorno della memoria", il 27 Gennaio, sono stati realizzati dagli studenti, dei lavori in power point e alcuni dossier riguardanti la Shoah, per non dimenticare gli orrori della Seconda guerra mondiale e per condannare ogni forma di violenza e di sopruso, perpetrati contro uomini, donne e bambini.

**EDUCAZIONE CIVICA:**

**Secondo quadrimestre;** " Star bene si può" ; il disagio giovanile e le problematiche psicologiche ad esso connesse. Esperienza in classe con lo psicologo; l'ascolto, i linguaggi non verbali e la richiesta di aiuto da parte dei ragazzi. Gli alunni hanno prodotto degli elaborati nei quali hanno espresso le loro riflessioni sull'esperienza vissuta durante le ore di educazione civica.

L'Insegnante