

**DOCENTE: PALMERI FABIO**

- Il tempo e lo spazio nella storia; le fonti; Tra preistoria e storia.
- L'origine e l'evoluzione dell'uomo; Paleolitico, Mesolitico e Neolitico
- L'età dei metalli
- Le civiltà della Mesopotamia.
- Scienza e religione in Mesopotamia: approfondimento sul Codice di Hammurabi
- L'antico Egitto: la millenaria storia dell'Egitto; i caratteri fondamentali della civiltà egizia; religione e scienza; la piramide sociale l'arte della scrittura. Approfondimento: la Stele di Rosetta;
- Gli Acheo-Micenei; dai secoli bui alla prima colonizzazione;
- I Fenici, mercanti e navigatori. Cenni su Mozia.
- l'età arcaica e la nascita della polis

La società greca: il ruolo della donna, la politica nella polis. Atene e Sparta a confronto.

- Le guerre persiane: l'espansione dell'impero persiano in Occidente, la prima guerra persiana; la politica ateniese dopo Maratona; la seconda guerra persiana;
- L'età di Pericle: il rafforzamento della democrazia ateniese, la ricostruzione dell'acropoli e del Partenone, la fioritura culturale.
- La guerra del Peloponneso: cause scatenanti, le fasi del conflitto, l'esito.
- L'egemonia tebana, la crisi della polis e l'ascesa della Macedonia di Filippo II;
- L'impero di Alessandro Magno e l'età ellenistica.
- L'Italia durante la preistoria: la civiltà nuragica, la civiltà delle terramare e villanoviana;
  - La fondazione di Roma, le origini e la fase monarchica;
  - Assetto istituzionale della Repubblica romana;

- Prima fase della Repubblica: espansionismo territoriale, il conflitto degli ordini (patrizi e plebei), la secessione nell'Aventino, le XII tavole, lex canuleia, leggi Licinie Sestie.
- La conquista del Mediterraneo: la prima guerra punica; cenni sulla seconda e terza guerra punica.

**Educazione civica:**

- L'ambiente fuori e dentro di me": lettura del discorso tenuto all' Assemblea Generale dell'ONU nel 2018 da Greta Thunberg. Dibattito in classe.
- Il Manifesto della comunicazione non ostile

Alcamo, / /

**Il docente**

---

**I rappresentanti di classe**

---

---