

ITET “G. CARUSO” ALCAMO
RELAZIONE FINALE
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROF.SSA ARENA ROSANNA

DOCENTE DI SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE

CLASSE 2 SEZ. A AFM

N° 4 TEMI DIDATTICI SETTIMANALI

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 21 alunni. Due alunne si sono inserite durante il primo quadrimestre e una alunna all'inizio del secondo quadrimestre. Non sono presenti alunni diversamente abili o Bes.

PARTECIPAZIONE, IMPEGNO, METODI DI STUDIO

La frequenza è stata costante per quasi tutta la classe, tranne per alcuni alunni che si sono assentati per motivi di vario genere. Non sono emerse gravi problematiche riguardanti il comportamento in classe, che è sempre stato generalmente corretto nel corso dell'intero anno scolastico.

Interesse e partecipazione sono stati nel complesso accettabili, così come l'impegno in classe, durante lo svolgimento delle lezioni, e a casa, nell'esecuzione dei compiti assegnati.

Alcuni studenti hanno sviluppato un metodo di studio critico e del tutto autonomo, supportato da particolari capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi, altri hanno ancora un approccio allo studio di tipo mnemonico, tuttavia sanno orientarsi in modo quasi autonomo nello svolgimento degli esercizi proposti. Infine un piccolo gruppo manifesta alcune difficoltà, a causa anche di un impegno non sempre continuo e costante.

PROGRESSIONE NELL'INSEGNAMENTO E NELL'APPRENDIMENTO OSTACOLI E INCENTIVI

Gli alunni hanno partecipato in modo attivo e propositivo al dialogo educativo, non solo evidenziando, nel complesso, una progressione positiva nelle competenze, ma anche elaborando in modo autonomo lavori di approfondimento proposti. Il lavoro in classe è stato favorito da un approfondimento mirato di parti del programma, dall'utilizzo di differenti metodologie didattiche.

Anche per quanto riguarda l'apprendimento, non sono rilevabili fattori di ostacolo per la maggior parte degli alunni mentre alcuni studenti hanno evidenziato una scarsa applicazione e poco interesse per la materia, fatto evidenziato anche da uno svolgimento non puntuale dei compiti assegnati.

LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE E OBIETTIVI DISCIPLINARI

La preparazione è complessivamente discreta. In particolare, per quanto riguarda l'apprendimento dei contenuti in termini di conoscenze, nonché l'acquisizione di abilità e competenze previste, si può affermare che gli allievi hanno acquisito abilità nelle seguenti situazioni:

- **Acquisire le tecniche per la risoluzione dei sistemi lineari**
- **I Radicali e le operazioni con i radicali**
- **Risolvere equazioni e sistemi di equazioni a coefficienti irrazionali**
- **Saper riconoscere e saper scrivere l'equazione di una retta e saperla rappresentare.**
- **Acquisire le tecniche per la risoluzione delle equazioni di secondo grado**

METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO E STRATEGIE DIDATTICHE

Le attività didattiche sono state sviluppate secondo le seguenti modalità: Oltre alla lezione frontale, sono state utilizzate:

**TECNOLOGIE DIDATTICHE,
SCHEMI E MAPPE CONCETTUALI,
PEER TUTORING,
LAVORI DI GRUPPO.**

CONDIZIONI E TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Sono state svolte durante l'anno 4 prove scritte e almeno 4 prove orali per quasi tutti gli alunni.

Il voto è stato comunicato al termine di ogni verifica all'alunno e, tramite annotazione sul registro elettronico, alla famiglia. In questo modo da una parte ciascun allievo ha avuto modo di misurare il grado di apprendimento raggiunto

in quel particolare momento dell'attività didattica, dall'altra si è potuto coinvolgere i genitori in modo diretto e immediato nella vita scolastica, attraverso una puntuale informazione del profitto dei propri figli.

EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO

Nel corso dell'anno, nell'ambito della quotidiana attività didattica, è stato necessario svolgere interventi didattici integrativi; in ogni caso, a favore di quei ragazzi che incontravano maggiori difficoltà nello studio della disciplina sono stati svolti nell'ambito dell'attività curricolare degli interventi specifici miranti al recupero di piccoli, ma essenziali, segmenti di programma. I risultati ottenuti sono stati positivi.

COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Molta importanza è stata data ai rapporti con le famiglie. Tali incontri si sono rivelati utili per raccogliere notizie ed elementi validi per una conoscenza più completa e globale degli alunni

Alcamo, 6 giugno 2023

Il docente

Prof.ssa ARENA ROSANNA