

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE
CLASSE 4^A C IT n.3 ore settimanali
Libro di testo: "BIT BY BIT" D. Ardu – M.G. Bellino-G. Di Giorgio ed. Edisco
Docente: Labruzzo Stefanina
a.s. 2022 – 2023

L'alunno è in grado di:

- interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo;
- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi;
Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Civiltà: aspetti socio culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.
- Saper usare la lingua inglese come veicolo per esplorare altre discipline

Unit 1 "E-learning"

Conoscenze

- E-learning
- Distant learning
- Blended learning
- Moodle and Edmodo

Skills

- Understanding the parts of a text
- Speaking about E-learning
- Speaking about open source learning environments
- Mapping your mind

Key Competences

- Working with mind maps (learning to learn)

Unit 2 "Computer programming"

Conoscenze

- Java programming language

- The Java platform
- The Java Virtual Machine
- How will Java technology change my life?

Skills

- Understanding the parts of a text
- Speaking about Java
- Mapping your mind
- Recognizing the influence of Java technology in our life

Key Competences

- Learning how to translate (learning to learn)
- Check your competences

Unit 3 “Other software programs”

Conoscenze

- Virtual reality and Augmented Reality
- Haptics
- VRML
- Virtual Reality and Videogames

Skills

- Discussing about virtual reality and videogames

Key Competences

- Supporting personal opinions (critical thinking)

Unit 4 “Sharing online”

Conoscenze

- Social Networks: peer to peer and client-server
- Public social networks
- Customer communities
- Employee social networks

Skills

- Talking about pros and cons of social networks
- Writing a summary

Key Competences

- Learning how to check your knowledge (learning to learn)
- Check your competences (learning to learn)

EDUCAZIONE CIVICA

“Social and ethical problems of IT”

Topics

- The digital divide
- Interpersonal relations
- Information overload
- Censorship
- Surveillance
- Unemployment
- Erosion of cultural industries
- Human computer interaction

Map about the topics above

Alcamo 01/06/2023

Gli alunni

Prof.ssa Stefanina Labruzzo
