

Consuntivo di Educazione Civica

NUCLEI CONCETTUALI (DM 35/2020 <i>Allegato A – Linee guida</i>)	Digitalizzazione, etica e sostenibilità <i>“Social and ethical issues of IT”</i>
COMPITO DI REALTA’	compiti di realtà per gruppi disciplinari
Classe coinvolta	IV C IT
Competenze chiave per l’apprendimento permanente (22/05/2018)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza alfabetica funzionale ➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie ➤ Competenza digitale ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ➤ Competenza in materia di cittadinanza
TRAGUARDI DI COMPETENZE (Dm 35/2020 <i>Allegato C - Linee guida – Competenze chiave UE 2018</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ➤ Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale; ➤ Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. ➤ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità
SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare gli aspetti critici del digitale; ➤ Applicare i principi giuridici ed etici nell’uso del digitale; ➤ Comunicare con altri utenti in ambienti e comunità digitali; ➤ Cercare informazioni on line; ➤ Valutare informazioni e contenuti digitali; ➤ Gestire ed elaborare dati, informazioni e contenuti digitali; ➤ Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali; ➤ Collaborare attraverso le tecnologie digitali; ➤ Scambiare e presentare informazioni in modo responsabile e con senso critico; ➤ Creare contenuti digitali; ➤ Osservare la Netiquette e comunicare con linguaggio non ostile ➤ Rimuovere le barriere per facilitare il superamento delle disabilità
Tematiche di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1.Cittadinanza attiva; 2.Rispetto di sé e degli altri; 3.Human - computer interaction; 4.Rischi del web; 5.Inquinamento informatico;

	6. Doveri e responsabilità del cittadino digitale. 7. Utilizzo responsabile dei social network e del web; 8. Corretta analisi delle informazioni e delle fonti; 9. Identità digitale e riservatezza dei dati personali. 10. Etica e tecnologia		
Discipline coinvolte e numero di ore	MATERIA	Ore 1[^] Quad	Ore 2[^] Quad
	Italiano e storia Interazione uomo computer, normativa europea	4	4
	Matematica + complementi Corretta analisi delle informazioni e delle fonti	2	2
	Telecomunicazioni Il pericolo delle onde elettromagnetiche	2	1
	Tecnologie e progettazione dei sistemi informatici Sicurezza dei dati, Posta elettronica certificata, SPID, CIE	2	2
	Informatica La sicurezza delle reti: malware, spam e phishing. I pericoli di Internet: i crimini informatici Diritto informatico: la tutela della privacy.	3	2
	Sistemi e reti Utilizzo responsabile dei social network e del web	1	2
	Lingua e cultura Inglese The digital divide, Interpersonal Relations, Information Overload, Censorship, Surveillance, Unemployment, Erosion of cultural Industries. Human computer interaction	2	2
	Religione Aspetti etici del progresso scientifico e tecnologico, la bioetica e etica delle comunicazioni	1	1
	Ore totali	17	16
	Tempo ore	33	
Metodologie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metodologia didattica di tipo induttiva ➤ Debate (Laboratori di confronto fra squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro)) ➤ Cooperative learning ➤ Flipped classroom 		
Esperienze didattiche all'interno del percorso (a casa, a scuola, visite didattiche e/o interventi di esperti)	<p>Punti di forza del percorso: sviluppo negli studenti del pensiero critico verso la produzione digitale, la comunicazione, ricerca e archiviazione di informazioni digitali. Questo include, per esempio, l'etica, i valori, le priorità, le responsabilità, la cooperazione e l'autonomia.</p> <p>Partecipazione ad incontri con esperti e visite didattiche.</p>		

Prodotto finale	Elaborazione di un documento digitale e disseminazione dei risultati
Spazi necessari	Aula, laboratori, outdoor activities
Strumenti e materiali richiesti	Libri di testo, siti Web, materiali multimediali, riviste specializzate.
Verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verifica degli apprendimenti attraverso osservazioni sistematiche atte a rilevare il comportamento dell'allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione, nonché attraverso verifiche formali di diversa tipologia: prove scritte, orali, a risposta aperta e/o chiusa, compiti di realtà, risoluzioni di problemi, lavori individuali e in team, altro che ogni docente ritenga adeguato allo scopo. ➤ La valutazione ha valorizzare ogni aspetto del percorso dell'allievo, la sua crescita, l'autonomia, l'attitudine al lavoro individuale e di gruppo, e soprattutto l'acquisizione della consapevolezza civica nei suoi diversi ambiti.