

CLASSE: 3BEE:
Consuntivo Progettazione U.D.A. di
Educazione Civica

Titolo dell'U.d.A.	Comportamenti ed azioni ecosostenibili nel quotidiano ed impatto ambientale
Compito di realtà	Realizzazioni di modelli di impianti o di oggetti con materiale di riciclo
Classe coinvolta	Classe 3[^] B ee
Competenze chiave europee trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare nella madrelingua ● Competenze in Scienze e Tecnologia ● Competenza digitale ● Imparare ad imparare ● Competenze sociali e civiche ● Consapevolezza ed espressione culturale
Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità ● Rispondere ai propri doveri di cittadino ● Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e degli ambienti in cui si vive ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti al livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

<p>Obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, atteggiamenti)</p>	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i valori e le regole della vita comunitaria ● Conoscere e rispettare le leggi sulla sicurezza e benessere negli ambienti in cui si vive ● Conoscere la Costituzione Italiana come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività ● Conoscere le problematiche di ecologia ed impatto ambientale <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sapere rispettare le regole della vita comunitaria ● Sapere riconoscere il significato di società sostenibile ● Sviluppare la cittadinanza attiva <p>Atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità scolastica ● Comportamento coerente rispetto ai doveri connessi con il proprio ruolo e i propri compiti ● Contributo allo sviluppo e al benessere degli ambienti in cui si vive ● Adozione di comportamenti virtuosi nella vita quotidiana
--	--

<p>Nuclei fondamentali coinvolti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione italiana ● Agenda 2030 ● Cittadinanza digitale
--------------------------------------	---

Breve descrizione del percorso	<p>Il percorso ha come finalità quelle di sensibilizzare e di far acquisire la consapevolezza del rispetto dell'ambiente adottando comportamenti quotidiani ecosostenibili.</p> <p>Le competenze acquisite in tale percorso serviranno come volano per lo sviluppo sociale dell'individuo come cittadino attivo e consapevole.</p> <p>Il percorso verrà organizzato nelle varie discipline, nel modo seguente:</p> <p>Italiano: Evoluzione del concetto di rispetto dell'ambiente e gestione delle problematiche ambientali nelle scelte delle famiglie.</p> <p>Storia: Concetto di riciclo e consapevolezza dell'inquinamento nella storia</p> <p>Inglese: Sustainable development goals – how can we make the world a better place?</p> <p>Elettrotecnica ed Elettronica: Utilizzo accorto dell'energia elettrica e del gas. Risparmio e riciclo idrico. Lettura e comprensione delle bollette</p> <p>TPSEE: realizzazione di lampione fotovoltaico</p> <p>Sistemi Automatici: Regolazione e controllo mediante sensori del lampione fotovoltaico.</p> <p>Matematica: Scelta virtuosa di servizi al fine di ridurre l'impatto ambientale.</p> <p>Complementi: serie storiche sugli andamenti dei costi e dei consumi dell'energia elettrica</p> <p>Religione: Valore del creato. Progresso tecnico scientifico e necessita di valori.</p> <p>Scienze Motorie: Impatto delle scelte alimentari sull'ambiente</p>
Metodologie utilizzate	Lezione frontale interattiva, lezione in compresenza, brain-storming, percorsi di ricerca, riflessione problematica e critica, didattica laboratoriale, esperienze sul territorio, service learning, lavori di gruppo.
Prodotto finale atteso	<ul style="list-style-type: none"> ● Condivisione dei lavori alla classe

Valutazione (criteri, griglie di osservazione, rubriche di valutazione, strumenti di autovalutazione degli alunni)	<ul style="list-style-type: none"> ● Test ● Dibattito ● Riflessione critica su tematiche di attualità ● Griglie di osservazione ● rubriche di valutazione ● Strumenti di autovalutazione degli alunni
Spazi necessari	Aula, laboratori, spazi aperti

Strumenti e materiali richiesti	Libri di testo, internet, materiali multimediali, guanti monouso, materiale vario.
---------------------------------	--

Discipline coinvolte e numero di ore/tempi	Calendario delle attività da svolgere durante l'anno scolastico: Disciplina Tempi-scuola		
	tempi 1°Q	tempi 2°Q	tempi Totali
Italiano	2	3	5
Storia	2	1	3
Inglese	2	2	4
Sistemi Automatici	3	3	6
TPSEE	3	3	6

Elett e Elett	3	3	6
Matematica	0	2	2
Complementi	0	1	1
Scienze Motorie E Sportive	1	1	2
Religione	1	1	2
TOTALE TEMPI			37

Il consuntivo finale rispecchia fedelmente la progettazione iniziale

Alcamo 5 giugno 2023

Firmato dal coordinatore
Baldassare Carollo