

**ITET “G. CARUSO” ALCAMO**  
**Anno Scolastico 2022-2023**  
**Programma di Educazione Civica**  
**Svolto dai docenti del Consiglio di Classe I E E.E.**

| <b>TITOLO: SALVIAMO L'AMBIENTE -IO NON MI RIFIUTO</b> |                |   |   |
|---|----------------|---|---|
| <b>DISCIPLINA</b>                                     | <b>DOCENTE</b> | <b>TEMATICA</b>   | <b>TEMPI DIDATTICI</b>                      |
| <b>DIRITTO ECONOMIA</b>                               | G.T. Pipitone  | La legislazione sulla gestione integrata dei rifiuti : Decreto Ronchi e successive modifiche.<br>L'economia circolare : il rifiuto come risorsa economica | I quadrimestre: 2<br><br>II quadrimestre: 2 |
| <b>SCIENZE DELLA TERRA</b>                            | A. Cangemi     | Effetto serra (cause e conseguenze).<br>Comportamenti per ridurre le emissioni di gas serra   | I quadrimestre: 1<br><br>II quadrimestre: 2 |
| <b>ITALIANO</b>                                       | M. Plaia       | Le problematiche ambientali viste attraverso lo sguardo della letteratura: I. Calvino, “Marcovaldo”.  | I quadrimestre: 1<br><br>II quadrimestre: 2 |
| <b>STORIA</b>   | M. Plaia       | I cambiamenti climatici: quali le conseguenze negative e le possibili soluzioni per salvare il pianeta terra  | I quadrimestre: 1<br><br>II quadrimestre: 1 |
| <b>INGLESE</b>  | E. Palmeri     | The three Rs: the importance of reducing , reusing and recycling in our daily routine   | I quadrimestre: 1<br>II quadrimestre: 2     |
| <b>FISICA</b>   | I, Garozzo     | Concetto di sostenibilità ambientale e di risorse energetiche rinnovabili.  | I quadrimestre: 1<br><br>II quadrimestre: 2 |

|                               |                |  |  |
|-------------------------------|----------------|--|--|
| <b>CHIMICA</b>                | V. Lea         | Il costo ambientale della nostra spesa.<br><br>Le isole di plastica e il progetto Ocean Cleanup  | I quadrimestre: 1<br><br>II quadrimestre: 2  |
| <b>MATEMATICA</b>             | V. Como        | Il riciclo quale risorsa economia.<br>L'economia circolare   | I quadrimestre: 0<br><br>II quadrimestre: 2  |
| <b>INFORMATICA</b>            | M. Sciascia    | Interland di Google: vivi internet al meglio, imparare a navigare in sicurezza nel mondo online.<br>Visione del film "The social network". Elaborazione finale del progetto multimediale | I quadrimestre: 2<br><br>II quadrimestre: 2  |
| <b>RELIGIONE CATTOLICA</b>    | Basiricò V.    | Sviluppo sostenibile.<br>Il rispetto dell'ambiente nell'Enciclica "Laudato Si" di Papa Francesco".<br>Il rispetto della persona attraverso il rispetto dell'ambiente.                    | I quadrimestre: 1<br><br>II quadrimestre: 1  |
| <b>TECNICHE RAP. GRAFICHE</b> | G. Masaracchia | Confronto tra economia lineare e circolare.<br>Approccio delle 3 R : riduzione delle risorse utilizzate, riprogettazione e riutilizzo, riciclo a fine vita dei prodotti di uso comune    | I quadrimestre : 1<br><br>II quadrimestre: 1 |
| <b>SCIENZE MOTORIE</b>        | D. Benfante    | I mondiali di calcio in Qatar, i tifosi Giapponesi puliscono gli stadi dopo le partite.<br>L'inquinamento dei mari e le corrette abitudini per ridurre il consumo di plastica            | I quadrimestre: 1<br><br>II quadrimestre: 1  |

IL COORDINATORE

GLI ALUNNI

*Prof.ssa Giuseppa Tiziana Pipitone*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_