Programma di Lingua Inglese
A.S. 2020/2021 Classe III A IT
Docente: Rossana Ruzzante

Descrittori	Descrizione
Libri di testo adottati	**Cult Smart Essential** by Greenwood/Zanella/Tracogna/Mabbott/Cochrane/Brodey. Ed.Black Cat **Bit by Bit** by Bellino/Ardu/Di Giorgio Ed. EDISCO **Materiale in fotocopie**
Obiettivi	Acquisizione delle quattro abilità linguistiche. Competenze: • acquisire ed interpretare l'informazione; • collaborare e partecipare ; • comunicare; • progettare; • imparare ad imparare; • individuare collegamenti e relazioni; • risolvere problemi; • agire in modo autonomo e responsabile Competenze chiave: • comprenderel'importanza della LS come strumento di comunicazione nonché di adeguato inerimento in contesti lavorativi • sviluppare le capacità di comprensione, espressione, comunicazione • approfondire la conoscenza di se e della propria realtà • prendere coscienza del patrimonio culturale dei paesi di L2 • educare alla tolleranza ed al rispetto reciproco riguardo a mentalità, usi e costumi diversi • conseguire la competenza comunicativa in L2 in situazioni di vita quotidiana Conoscenze e abilità: • stabilire confronti tra strutture e funzioni nella L1 e L2 • sapere usare correttamente le strutture • conoscere gli usi e i costumi dei popoli di cui si studia la lingua • stabilire confronti Micro abilità: • saper interagire a distanza con il docente; • saper utilizzare le piattaforme e le risorse digitali, alcuni strumenti del pacchetto Office, quali Word, Excel, programmi per la creazione di mappe digitali
Conoscenze	**CULT SMART ESSENTIAL** **Unit 14-17** **Funzioni comunicative:** describing what happened; talking about illnesses; Giving, accepting, rejecting advice; expressing symphaty. **Strutture grammaticali:** Zero, first and second conditional; should and shoulden't; must and mustn't; to have and don't to have to; mustn't VS don't to have to; present perfect; present perfect with ever, never, already, just ,yet; since and for; been and gone; present perfect VS past simple. **Aree lessicali:** crime, parts of the body; illnesses; Emotions; relationship **Bit by Bit** - Pros and cons of living in the Digital Age - The electronic of computers (listening 2,19) - The Structure of Computer: Hardware and Software - The Peripherals of computers Peripheral devices Primary input devices Other input devices

	Social Studies: Digital Citizenship
Metodi di insegnamento	Approccio comunicativo; lezione frontale, discussione, lavori di gruppo, E-learning
Mezzi e strumenti di lavoro	Libri di testo, fotocopiatrice, lettore CD, CD audio , LIM, computers, smartphone, tablets, piattaforme digitali
Attività didattiche	Potenziamento dell'attività orale attraverso l'ascolto di dialoghi sempre più complessi, insistendo sull'individuazione del registro linguistico e sull'atteggiamento dei parlanti. Conversazioni su traccia via via sempre più libera. Lettura silenziosa e ad alta voce, la prima per la comprensione globale e analitica del testo, la seconda per l'acquisizione di correttezza intonativa e fonetica. Produzione scritta con questionari a risposta aperta, esercizi a scelta multipla, esercizi di completamento, attività di matching e di Vero/Falso,traduzioni, redazione di brevi elaborati; esercizi di riflessione sulle strutture linguistiche. Acquisizione delle quattro abilità linguistiche Micro abilità: saper interagire a distanza con il docente; saper utilizzare le piattaforme e le risorse digitali, alcuni strumenti del pacchetto Office, quali Word, Excel, programmi per la creazione di mappe digitali
Strumenti di verifica	Prove strutturate e semistrutturate; quesiti a risposta multipla; Vero/Falso; quesiti a risposta aperta ; listening comprehension; listening and note-taking; resoconto orale e scritto degli argomenti studiati, matching activities.
Valutazione	Per la valutazione si è tenuto conto dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, del profitto ma anche del livello di partecipazione, della disponibilità ad intervenire nelle discussioni, dello sforzo per migliorare il proprio livello di conoscenza della materia e la propria formazione di base, dell'efficacia dimostrata nell'uso della lingua orale e scritta per trasmettere il messaggio. La valutazione è stata effettuata in base ai criteri delle griglie approvate dal Collegio dei Docenti

Data

L'insegnnte Gli allievi