ITET "G. Caruso" – Alcamo

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
A.S. 2020/2021

CLASSE: I A indirizzo EE
INSEGNANTE: Federico Longo

Libri di testo in adozione:
- GRAMMATICA: M. Franzini – C. Leonzino, *Chiaramente*, Fabbri.
- ANTOLOGIA: N. Botta, *Che mondi possa aprirti Narrativa + Manuale di scrittura*, Mondadori.
- A. Manzoni (a cura di V. Jacomuzzi e A. Dughera), *I promessi sposi*, Petrini-DeA.

GRAMMATICA
- Fonologia, ortografia, punteggiatura.
- Morfologia: il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome, il verbo, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione.

ANTOLOGIA
- Il testo narrativo (gli elementi base del testo narrativo, la tipologia e la funzione del narratore, punto di vista e voce narrante, i personaggi, la rappresentazione spaziale, la rappresentazione temporale)

- I generi: la fiaba, il racconto e il romanzo di formazione, la lettera, il romanzo storico, il nuovo romanzo storico, il fantasy.

Brani letti e analizzati:
- *Il giovane gambero* (da G. Rodari, *Favole al telefono*)
- *La barba* (da A. Allais, *Un dramma davvero parigino e altri racconti*)
- *Contro l'insonnia* (da A. Campanile, *Gli asparagi e l'immortalità dell'anima*)
- *Birjùk* (da I.S. Turgenev, *Memorie di un cacciatore – Racconti*)
- *Un'altra inondazione* (da G. Verga, *Tutte le novelle*)
- *L'inferno com'è* (da Robert Silverberg, *Alpha Aleph*)
- I. Calvino, *Il giardino incantato* (da *Ultimo viene il corvo*)
- J. e W. Grimm, *I tre capelli d'oro del diavolo* (da *Fiabe*)
- C. Dickens, *David al lavoro nel magazzino del vino* (da *David Copperfield*)
- J.D. Salinger, *La sorellina Phoebe* (da *Il giovane Holden*)
- D. Pennac, *Kamo e sua mamma* (da *Kamo. L'agenzia Babele*)
- I. Allende, *Fotografare con il cuore* (da *Ritratto in seppia*)
- S. Aleramo, *Perché non ho baciato le tue ginocchia* (da *Un viaggio chiamato amore*)
- A.S. Byatt, *Lettere dal passato* (da *Possessione. Una storia romantica*)
- A. Frank, *Diario*
- U. Eco, *Visita notturna in biblioteca* (da *Il nome della rosa*)
- G. Verga, *L'attesa del naufragio* (da *I Malavoglia*)
- L. Sciascia, *Il giorno della civetta*
- L. Pirandello, *Il treno ha fischiato*
- J.R.R. Tolkien, *La vecchia foresta* (da *Il Signore degli anelli*)
- J. Rowling, *Lo specchio dei desideri* (da *Harry Potter e la pietra filosofale*)

I PROMESSI SPOSI
- Autore e opera, la vicenda, i personaggi, i luoghi.

- Lettura e analisi dei capitoli I-XIX.

LABORATORIO DI SCRITTURA
- Il riassunto;
- Il testo narrativo;
- Il tema;
- La lettera.

EDUCAZIONE CIVICA
Nucleo tematico: "Cittadinanza digitale". Argomenti trattati: Visione dei video: "Educazione alla cittadinanza digitale", "Social network: quando ti connetti, connetti anche la testa!", "Il bullismo" e "Il cyberbullismo". La comunicazione digitale. "Il video del Manifesto della comunicazione non ostile". Lettura del Manifesto della comunicazione non ostile.

Alcamo, 28/05/2021

L'insegnante

Federico Longo

Gli alunni

Pietro Crociere

Alessandro Filippi